



UNICORN UNIVERSITY

Hodnotící zpráva

Aktualizace za rok 2020

UNICORN
—
UNIVERSITY

UNICORN VYSOKÁ ŠKOLA s.r.o.

UNICORN
—
UNIVERSITY

Unicorn Vysoká škola s.r.o. © 2020

Unicorn Vysoká škola s.r.o., V Kapslovně 2767/2,
Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:	Unicorn University
Projekt:	Hodnotící zpráva
Název:	Hodnotící zpráva – aktualizace za rok 2020
Autor:	Rada pro vnitřní hodnocení Unicorn University

Náše značka: UCL-BT:UCL/HZ2020

Kontakt: E-mail: info@unicornuniversity.net
Tel.: (+420) 271 097 111

Obsah

<u>PREAMBULE</u>	<u>5</u>
<u>SYSTÉM HODNOCENÍ A ZAJIŠTĚNÍ KVALITY</u>	<u>5</u>
<u>OBLAST 1 - HODNOCENÍ STUDENTŮ</u>	<u>12</u>
<u>OBLAST 2 - HODNOCENÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....</u>	<u>19</u>
<u>OBLAST 3 - HODNOCENÍ VÝUKY A JEJÍHO ZAJIŠTĚNÍ</u>	<u>24</u>
<u>OBLAST 4 - HODNOCENÍ VĚDECKO-VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI</u>	<u>32</u>
<u>OBLAST 5 - HODNOCENÍ INTERNACIONALIZACE</u>	<u>36</u>
<u>OBLAST 6 - HODNOCENÍ ABSOLVENTŮ</u>	<u>39</u>
<u>OBLAST 7 - HODNOCENÍ MATERIÁLNÍHO, PROSTOROVÉHO A FINANČNÍHO ZAJIŠTĚNÍ</u>	<u>41</u>

Preambule

Předkládaná Aktualizace Hodnotící zprávy za rok 2020 je základním výstupem systému vnitřního hodnocení kvality na Unicorn Vysoké škole (dále Unicorn University).

Vypracování zprávy vyplývá z ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., § 42d a § 77b, odst. 1 a 3, písm. b, z nařízení vlády České republiky č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a její konkrétní obsah se řídí Statutem vysoké školy Unicorn University a platným vnitřním předpisem vysoké školy Unicorn University "Pravidla systému zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (Standardy kvality)."

Hodnotící zprávu a její aktualizace zpracovává a pravidelně aktualizuje Rada pro vnitřní hodnocení (Statut, článek 7, písmeno d a článek 23, bod 4) v souladu se svým Jednacím řádem.

Cílem Hodnotící zprávy je ve smyslu ustanovení čl. 23, odst. 4 Statutu vysoké školy Unicorn University hodnotit zajištění kvality na vysoké škole a analyzovat změny dosažené v kvalitě a implementaci nápravných opatření.

Obsah Hodnotící zprávy se řídí primárně vnitřním předpisem upravujícím systém zajištění a hodnocení kvality - Standardy kvality. Zpráva uvádí míru dosahování definovaných cílů kvality ve sledovaných oblastech pomocí vyhodnocení relevantních indikátorů. Součástí Hodnotící zprávy je návrh doporučení ke zlepšení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Cílem vnitřního hodnocení kvality je všestranná podpora rozvoje vysoké školy při naplňování její mise a vize a dosahování jejich strategických cílů uvedených ve Strategickém záměru vysoké školy na roky 2021+, v dalších strategických dokumentech a v souladu s mezinárodně uznávaným pojetím kvality vysokoškolského vzdělání. Hodnotící zpráva a její aktualizace je jedním z podkladů při zpracování Výroční zprávy o činnosti školy a Strategického záměru a jeho aktualizací (Plánů realizace).

Součástí Hodnotící zprávy jsou také přílohy, které konkrétněji uvádějí související skutečnosti, a to jak v tabulkové podobě – Příloha Tabulková část příloh Hodnotící zprávy nebo v podobě textových materiálů – Příloha Textové přílohy.

Systém hodnocení a zajištění kvality

Vysoká škola Unicorn University se za dobu své působnosti profiluje jako profesně orientovaná soukromá vysoká škola, která nabízí kvalitní vysokoškolské vzdělání v oblasti informačních a komunikačních technologií, ekonomie a managementu. Počtem studentů se jedná o relativně malou vysokou školu, která má nicméně stabilní základnu studentů. Vysoká škola obsahově zakládá studijní plány jednotlivých programů především na požadavcích vycházejících z trhu práce a na standardech osvědčených v odvětvové praxi. Do studijních programů se dále promítají výsledky výzkumné a tvůrčí činnosti (především jde o aplikovaný výzkum), korporátní přístup a spolupráce s domácími i zahraničními partnery.

Vysoká škola Unicorn University disponuje dlouhodobě budovaným funkčním vnitřním systémem zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících oblastí, jak je patrné ze znění

a obsahu dlouhodobých strategických dokumentů vysoké školy. Tento systém byl v průběhu roku 2018 konsolidován a zůstává formálně zastřešen příslušnými vnitřními předpisy vysoké školy v souladu s platnými legislativními normami a odbornými metodikami platnými pro oblast vysokých škol.

V roce 2017 byl v souladu se Strategickým záměrem 2016–2020 a jeho aktualizacemi změněn Statut vysoké školy (registrován MŠMT dne 14. června 2017), byla ustavená Rada pro vnitřní hodnocení kvality a dne 14. června 2017 byl na MŠMT registrován Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení (dále také RVH). Vnitřní předpisy prošly další revizí a následnou registrací MŠMT v roce 2019, kdy musely být rozšířeny díky úspěšné akreditaci magisterských programů (jednalo se zejména o Studijní a zkušební řád).

Rada pro vnitřní hodnocení projednala a schválila návrh „Pravidel systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (Standardy kvality)“ a po schválení Akademickou radou Unicorn University byl tento dokument dne 21. září 2017 registrován MŠMT pod čj. MSMT-18959/2017-2. Tento vnitřní předpis je nyní základním předpisem upravujícím oblast hodnocení a zajištění kvality na Unicorn University.

Systém vnitřního hodnocení kvality je, v souladu s nejlepší praxí uplatňovanou na renomovaných zahraničních vysokých školách, založen na standardizovaných postupech. Jsou jasně definovány cíle kvality a jim přiřazené indikátory, s jejichž pomocí je dosahování cílů hodnoceno. Tyto indikátory jsou jasně definované, měřitelné a ověřitelné. Rada pro vnitřní hodnocení může na základě zjištěných výsledků či potřeb vysoké školy cíle a indikátory v průběhu času upravovat.

Stručný popis systému hodnocení a zajištění kvality

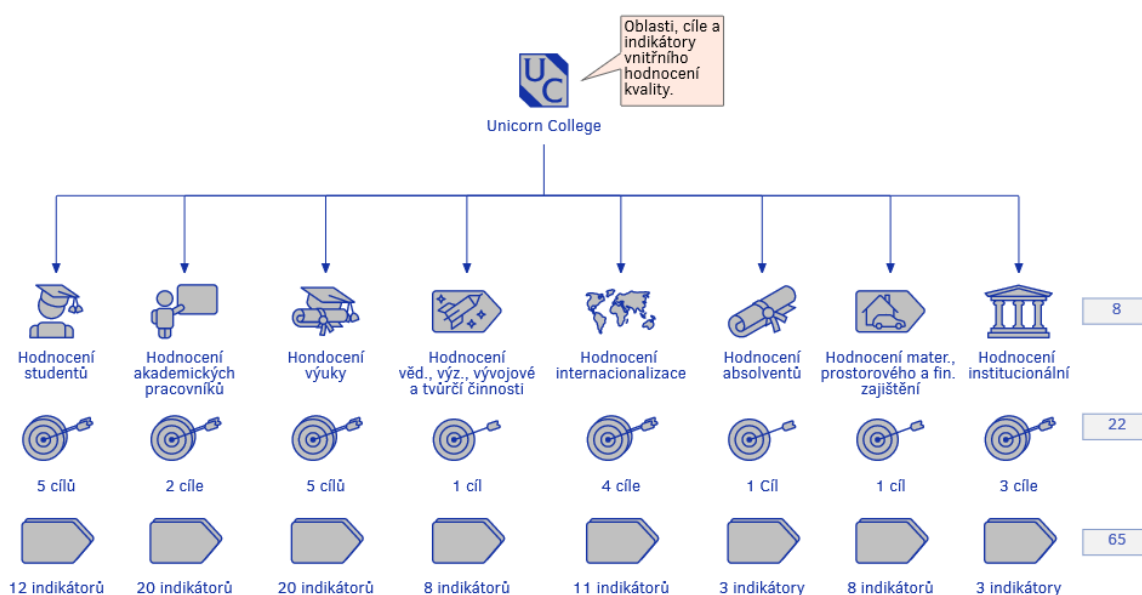
Hodnoticí zpráva za rok 2020 je aktualizací hodnoticí zprávy z roku 2019. Jedná se tedy o dokument, který prochází pravidelnými ročními aktualizacemi. Přesto se jeví se jako účelné uvést v úvodu vysvětlení základních pojmů používaných v systému zajištění a hodnocení kvality v podmínkách vysoké školy Unicorn University a provést stručnou charakteristiku systému. Základní pojmy a užívané kategorie jsou popsány ve vnitřním předpise „Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.“

Zajišťování kvality
se rozumí systematické a strukturované úsilí o kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy. „Standardy kvality“ definují primárně kompetence a nástroje, které vedou k realizaci cílů kvality a realizaci nápravných opatření.

Hodnocení kvality
se v podmínkách vysoké školy Unicorn University rozumí pravidelné vyhodnocování naplňování stanovených cílů kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, které vychází ze strategických dokumentů a definovaného poslání vysoké školy.

Systém vnitřního hodnocení kvality je primárně definován vnitřním předpisem školy - "Pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (Standardy kvality)". Tento vnitřní předpis rozděluje činnosti školy do jednotlivých oblastí, ve kterých se kvalita sleduje a vyhodnocuje. V rámci těchto oblastí jsou, v souladu se Statutem, vizí a misí školy a jejími strategickými dokumenty (především Strategický záměr a jeho aktualizace) definovány dílčí cíle, jejichž naplňování je hodnoceno pomocí ukazatelů – indikátorů kvality. Tento systém má v podmínkách vysoké školy Unicorn University následující podobu:

Obrázek č. 1: Oblasti, cíle a indikátory vnitřního hodnocení kvality na Unicorn University

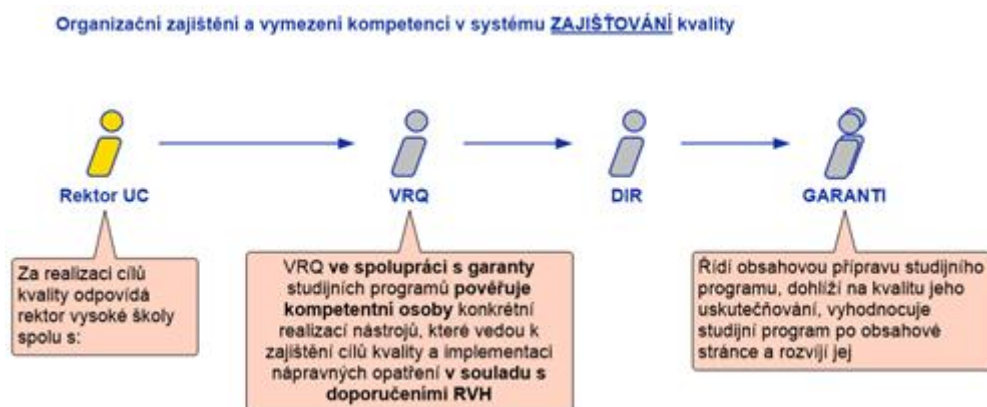


Zdroj: Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Unicorn University

Dále jsou v podmínkách vysoké školy definovány kompetence a nástroje pro sběr relevantních dat potřebných pro realizaci vnitřního hodnocení kvality. Unicorn University definovala v obsahu vnitřního předpisu nejen oblasti, cíle a indikátory, pomocí kterých hodlá zajišťovat a hodnotit funkčnost systému zajištění a hodnocení kvality, ale také přesně vymezila odpovědnosti a kompetence v systému zajištění kvality a jejího hodnocení a stanovila procesy a nositele odpovídající za zdokumentování celého systému.

Systém organizačního zajištění a kompetencí a systém dokumentace zajištění a hodnocení kvality v podmínkách Unicorn University (ve smyslu platného vnitřního předpisu) sleduje tuto podobu:

Obrázek č. 2: Organizační zajištění a vymezení kompetencí v systému zajišťování kvality na Unicorn University

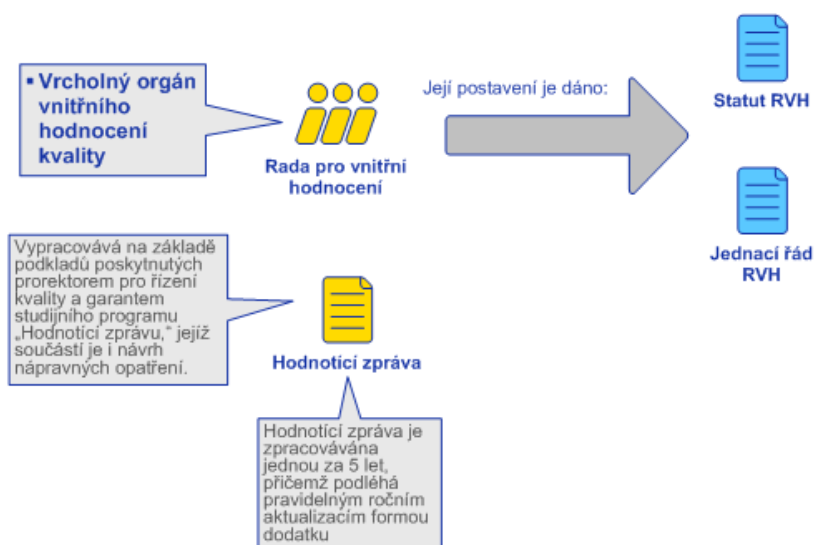


Zdroj: Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Unicorn University.

Poznámka: VRQ=Prorektor pro řízení kvality, DIR=ředitel školy

Za realizaci cílů kvality odpovídá rektor vysoké školy společně s prorektorem pro řízení kvality, ředitelem vysoké školy a garanty jednotlivých studijních programů. Prorektor pro řízení kvality ve spolupráci s garanty studijních programů pověřuje podle potřeby kompetentní osoby konkrétní realizací nástrojů, které vedou k zajištění cílů kvality a implementaci nápravných opatření v souladu s doporučeními Rady pro vnitřní hodnocení. Garanti studijního programu zejména řídí obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování a vyhodnocují studijní program po obsahové stránce a rozvíjí jej.

Obrázek č. 3: Systém organizačního zajištění a vymezení kompetencí v oblasti hodnocení kvality na Unicorn University



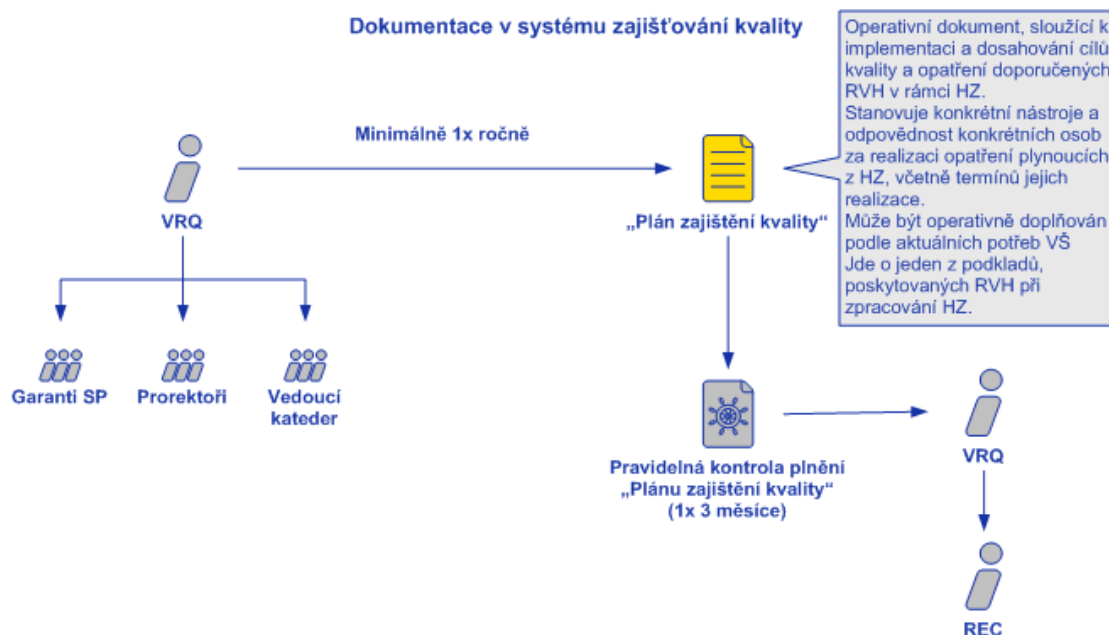
Zdroj: Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Unicorn University

Vrcholným orgánem vnitřního hodnocení kvality je Rada pro vnitřní hodnocení. Její postavení a způsoby jednání jsou obsaženy ve Statutu vysoké školy a Jednacím řádu Rady pro vnitřní hodnocení. Prorektor pro kontrolu kvality v součinnosti s ostatními pracovníky vypracovává na Hodnoticí zprávu. Ta je stěžejním hodnotícím dokumentem a je dle platné legislativy zpracovávána minimálně jednou za 5 let, přičemž podléhá pravidelným ročním aktualizacím formou dodatku.

Dokumentace v systému zajišťování a hodnocení kvality

Vedle organizačního zajištění a určených kompetencí v oblasti zajišťování a hodnocení kvality je součástí úspěšného řízení systému také dokumentace v systému zajišťování a hodnocení kvality. Dokumentování dosažených skutečných výstupů a přijatých nápravných opatření posiluje zejména reálnou funkčnost vnitřního hodnocení kvality. Proto je nezbytným předpokladem, aby systém dokumentace byl předem přesně specifikován.

Obrázek č. 4: Dokumentace v systému zajišťování kvality na Unicorn University



Zdroj: Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Unicorn University

Poznámka: VRQ=Prorektor pro řízení kvality, REC= rektor vysoké školy

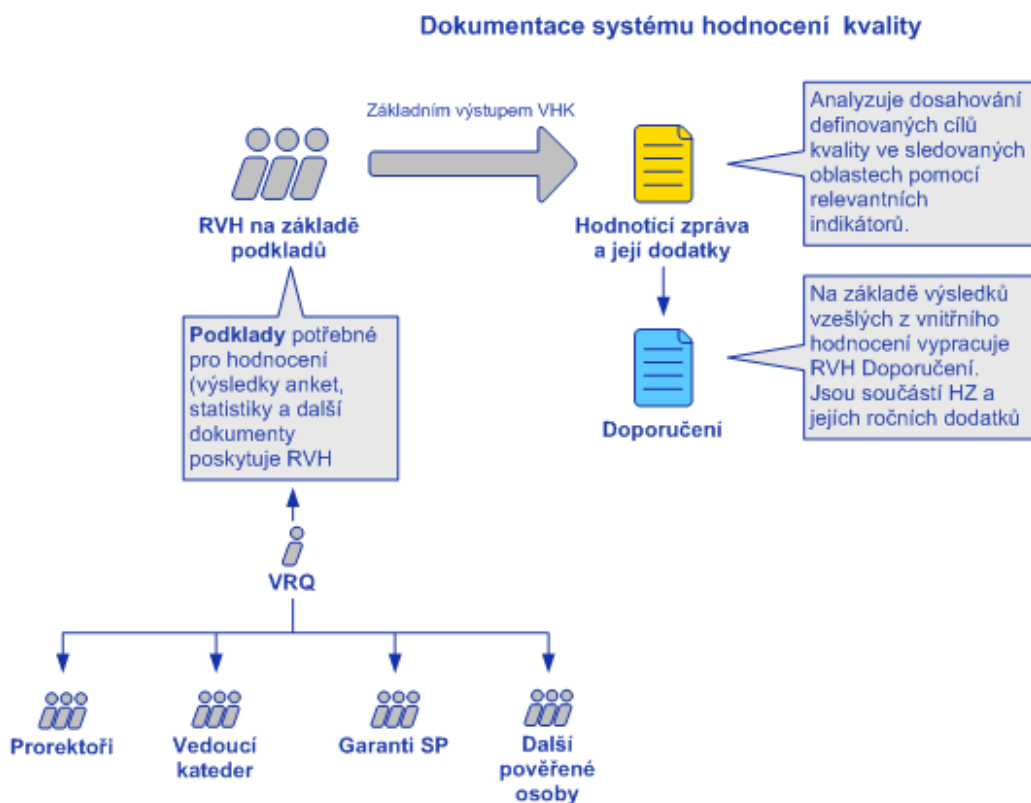
Prorektor pro řízení kvality zpracovává minimálně jednou ročně ve spolupráci s garanty studijních programů, prorektory a vedoucími kateder "Plán zajištění kvality." Tento je operativním dokumentem, který slouží k samotné implementaci a dosahování stanovených cílů kvality a realizaci opatření doporučených Radou pro vnitřní hodnocení v rámci Hodnoticí zprávy a jejich aktualizací.

Stanovuje především konkrétní nástroje odpovídající cílům kvality a odpovědnost konkrétních osob za realizaci opatření vyplývajících z Hodnoticí zprávy, včetně termínů splnění. Plán může být operativně doplňován podle aktuálních potřeb vysoké školy.

Pravidelnou kontrolu plnění "Plánu zajištění kvality" provádí prorektor pro řízení kvality minimálně jednou za tři měsíce. S výsledky kontroly seznamuje rektora vysoké školy. Plán zajištění kvality a

jeho plnění je jedním z podkladů, které jsou poskytnuty Radě pro vnitřní hodnocení při zpracování pravidelných Hodnoticích zpráv.

Obrázek č. 5: Dokumentace v systému hodnocení kvality na Unicorn University



Zdroj: Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Unicorn University

Základním výstupem vnitřního hodnocení kvality je Hodnoticí zpráva a její aktualizace formou dodatků k této zprávě. Hodnoticí zprávu vypracovává Rada vnitřního hodnocení na základě poskytnutých podkladů. Hodnoticí zpráva analyzuje dosahování definovaných cílů kvality (v podobě přijatých a schválených cílů a indikátorů kvality) ve sledovaných oblastech. (viz příloha č. 1 Pravidel systému zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností).

Na základě výsledků vzešlých z vnitřního hodnocení vypracovává Rada pro vnitřní hodnocení doporučení, která poskytuje rektorovi a prorektorovi pro řízení kvality. Tato doporučení jsou součástí Hodnoticí zprávy, resp. jejich pravidelných dodatků.

Podklady potřebné pro hodnocení (výsledky anket, statistiky a další dokumenty) poskytuje Radě pro vnitřní hodnocení prorektor pro řízení kvality ve spolupráci s prorektory, vedoucími kateder, garanty programů a dalšími pověřenými osobami. Rada pro vnitřní hodnocení si může, na základě svého usnesení a prostřednictvím prorektora pro řízení kvality, vyžádat dodatečné údaje podstatné pro její hodnocení.

Údaje uváděné v této Hodnotící zprávě se primárně vztahují k 31. 12. 2020. Pokud to vyžadovala povaha daného cíle kvality, resp. indikátoru (např. míra neúspěšnosti po 1. ročníku studia), vztahují se uvedené údaje k proběhlému akademickému roku 2019/2020, případně LS 2019/2020 a ZS 2019/2020.

Oblast 1 - Hodnocení studentů

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Cílem vysoké školy je poskytovat studentům kvalitní, adekvátně náročnou výuku. Náročnost výuky musí odpovídat požadavkům na výstupní znalosti definované studijním programem	Studijní neúspěšnost ve studijním programu	Celkem všechny programy: 19 % (105 ukončených ze 557 zapsaných) z tohoto počtu: FT forma: 16 % PT forma: 21 % Podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu zapsaných v daném oboru viz Komentář.
	Míra řádného ukončení studia studijního programu	Celkem všechny programy: 11 % <i>Podíl řádně ukončených studentů (absolventů) na 3-5 letém průměrném počtu studentů zapsaných ve studijním programu v roce 2020 (po oborech):</i> Program Systémové inženýrství a informatika, obor Informační technologie: 6 úspěšných absolventů z průměrného počtu 80,5 zapsaných studentů v oboru – 7 % Program Systémové inženýrství a informatika, obor Management ICT projektů: 9 úspěšných absolventů z průměrného počtu 44,5 zapsaných studentů – 20 % Program Ekonomie a management, obor Ekonomie a management: 3 úspěšní absolventi z průměrného počtu 32,5 zapsaných studentů – 7 %
	Míra ukončení studia po 1. a 2. ročníku studia	1.ročník celkem: 38 % 2. ročník celkem: 9 %
	Míra přerušení studia	Celkem všechny programy: 5 % (30 z 557)

	Míra aktivity studentů v jednotlivých předmětech	Celkem všechny předměty: 82 % Neaktivních je 18 %
	Neúspěšnost v jednotlivých předmětech	Celkem všechny předměty: 34 %
2. Vysoká škola motivuje studenty k intenzivnímu zapojení do rozvojových aktivit vysoké školy	Počet a podíl studentů, kteří jsou zapojeni do VaV a dalších rozvojových aktivit vysoké školy	VaV: Počet: 7 Podíl: 1,3 % Rozvojové aktivity: Počet: 15 Podíl: 2,7 % Celkem: 3,9 %
	Podíl výdajů na studenty zapojené do rozvojových aktivit vysoké školy na celkových výdajích vysoké školy	Celkové výdaje UUN: 114 940 801 Podíl na výdajích VŠ: 0,6 %. Stipendia za rozvojové aktivity vyjma VaV: 15 studentů Celkové výdaje za studenty: 680 951 Kč
3. Vysoká škola motivuje studenty k dosahování excelentních studijních výsledků	Podíl stipendistů na celkovém počtu studentů	Podíl stipendistů na celkovém počtu studentů (prospěchová, mimořádná a ubytovací stipendia bez VaV): 22 % (114/537)
	Podíl absolventů s červeným diplomem	Celkem všechny programy: 2/18
4. Cílem vysoké školy je v čase stabilní podíl přijímaných uchazečů na celkovém počtu uchazečů	Míra úspěšnosti v přijímacím řízení	Celkem všechny programy: 66 % Příhlášek: 549 Přijatých: 365 Zapsaných: 249
5. Studium na vysoké škole podléhá pravidlům etického jednání	Počet a struktura deliktů řešených Disciplinární komisí	Disciplinární komise v průběhu roku řešila v rámci své působnosti 2 delikty se sankcí napomenutí.

KOMENTÁŘ

V průběhu roku 2020 studovalo na vysoké škole Unicorn University 557 studentů. Z tohoto počtu bylo 268 studentů v prezenční formě studia a 289 studentů studovalo v kombinované formě studia. Vysoká škola tedy opět zaznamenala významný nárůst zejména prezenčních studentů.

Dle Studijního a zkušebního řádu Unicorn University se však studenti, kteří přerušili studium (30), za studenty nepovažují. Při zohlednění příchozích studentů v rámci programu Erasmus (k 31.12.2020 = 0) pak Unicorn University disponovala 527 vlastními zapsanými studenty.

Z hlediska struktury přerušovaných studentů se v 11 případech jednalo o studenty prezenční formy studia. Další 19 studentů pak přerušilo své kombinované studium, kde v konečném důsledku aktivně studovalo 270 studentů. V prezenční formě zůstalo aktivně studujících 257 studentů včetně 17 studentů v anglickém programu. Oproti minulému roku tedy opět došlo k výraznému nárůstu aktivně studujících v prezenční i kombinované formě.

Tabulka 1: Počet studentů studujících na Unicorn University k 31.12. 2020 (bez studentů s přerušným studiem)

Studijní obor	Prezenční forma studia	Kombinovaná forma studia	Celkem
Ekonomika a management	8	9	17
Management informačních technologií	17	30	47
Informační technologie	31	41	72
Business management	20	39	59
Softwarový vývoj	132	170	302
Aplikovaná ekonomie a analýza dat	22		22
Softwarové inženýrství a big data	34		34
Freemovers	2		2
Incoming Double Degree	2		2
Celkem	268	289	557

Zdroj: Matrika Studijního oddělení

Studijní neúspěšnost měřená jako podíl neúspěšně ukončených studentů na celkovém počtu zapsaných studentů v roce 2020 dosáhla 19 %, což představuje pokles o 15 p.b. oproti předchozímu roku. Větší neúspěšnost byla dle očekávání spjata s dálkovými studenty, u nichž neúspěšné ukončení dosáhlo 21 %, zatímco v případě prezenčních studentů došlo ke snížení neúspěšnosti na 16 %. Oproti předchozímu období tedy došlo k výraznému snížení studijní neúspěšnosti v případě kombinovaných studentů, a to o více jak polovinu.

Vzhledem ke změnám v akreditovaných programech v minulých letech jsou výsledky z hlediska neúspěšnosti studentů nesrovnatelné v čase. Důvodem je skutečnost, že do „dobíhajících“ programů již nejsou přijímáni noví studenti, a tedy základna pro výpočet neúspěšnosti, tj. počet zapsaných studentů v daném studijním programu, je významně nižší než v předchozích letech. Naopak nové studijní programy mají vysoký počet nově zapsaných studentů, u kterých se však zatím neprojevuje

případná neschopnost zvládnout studium, a tedy míra neúspěšného ukončení by byla uměle snížena. Tato skutečnost se přirozeně týká i nově otevřených magisterských programů, u nichž evidujeme neúspěšnost 5 % a 15 % v programech Aplikovaná ekonomie a Softwarový vývoj.

Z celkového počtu 105 neúspěšně ukončených studentů, bylo 44 studentů v prezenčním studiu a 61 studentů v kombinované formě studia. Oproti předchozímu sledovanému období tedy došlo ke k výraznému snížení počtu neúspěšně ukončených studentů kombinovaného studia.

Co se týče míry řádného ukončení studia ve studijním programu určené jako podíl absolventů, kteří ukončili studium v roce 2020, na průměrném počtu studentů nastupujících do programu v období 3-5 let nazpět, pak bylo dosaženo celkové hodnoty 11 %, tedy 18 úspěšných absolventů na průměrný počet 157,5 studentů ve sledovaném období. V tomto ohledu se vysoká škola Unicorn University nijak významně neliší od většiny technicky orientovaných vysokých škol.

Relativně nejvyšší míra studijní neúspěšnosti byla zaznamenána u studentů 1. ročníku (38 % odpovídajících 78 studentům), kdy docházelo k ukončení studia zpravidla na základě vlastní žádosti nebo v souvislosti s celkovým neplněním požadavků na studium. Oproti minulým rokům však dochází ke snížení neúspěšnosti studentů prvních ročníků (- 12 p.b. oproti 2019), a to díky přípravným kurzům a dalším aktivitám, které studenty připravují na nelehký začátek studia. Ve vyšších ročnících míra neúspěšnosti znatelně klesá, konkrétně v 2. roce studia ukončila studium 14 studentů (9 %), a konečně ve 3. roce 13 studentů (10 %). Ve všech případech se tak jedná o pokles oproti minulému sledovanému období s výjimkou posledního ročníku, kde došlo k nepatrnému nárůstu o 1 p.b.

V roce 2020 požádalo o přerušení studia celkem 30 studentů (5 %). Podle získaných poznatků tato skutečnost souvisí především s tím, že mnozí studenti realizují souběh studia a výkonu výdělečné činnosti, což je vzhledem k poptávce po specialistech v ICT oblasti reálnou záležitostí, a to také v prezenční formě studia, kde mnozí studenti již v průběhu druhého ročníku získávají plnohodnotné pracovní pozice. Průměrná doba studia u absolventů v roce 2020 činila 3,7 let.

Vysoká škola průběžně sledovala **míru aktivity studentů** v jednotlivých předmětech. V průměru za sledované období bylo 18 % neaktivních, což představuje pokles o 7 p.b. oproti minulému roku. Za neaktivního se považuje každý student, který získal méně než 10 bodů v daném předmětu.

Vysoká škola i nadále hledá možnosti, jak vyjít vstříc v možnostech studia hlavně studentům, kteří mají specifické náročné pracovní podmínky a jsou zapojováni do různých projektů. Cílem vysoké školy je umožnit i těmto jednotlivcům aktivní participaci na výuce prostřednictvím streamů, dostupností, srozumitelností a využitelností studijních materiálů, webinářů a dalšími formami dostupných studijních opor. Tyto aktivity byly zrychleny pandemickou situací uplynulého roku, a tak dostupnost studijních materiálů byla ještě zvýšena.

Komparace míry aktivity studentů podle jednotlivých předmětů je uvedena v Tabulkových přílohách.

Součástí průběžného monitoringu a hodnocení je také **míra neúspěšnosti studentů** v jednotlivých studijních předmětech. Tato míra dosáhla v agregované podobě ve sledovaném období roku 2019 34 % z celkového počtu studentů, což představuje pokles o 12 p.b. oproti předchozímu roku. V tomto počtu jsou však zahrnuti i neaktivní studenti (získali méně než 10 b. v průběžném hodnocení). Pokud bychom celkovou míru neúspěšnosti očistili o tyto neaktivní studenty, neúspěšnost se sníží na 19 %, o 10 p.b. méně než v roce 2010.

V předmětech s anglickým vyučovacím jazykem byla míra neúspěšnosti 40 % (LS 2019/20) a 28 % (ZS2020). Úspěšnost očištěná o neaktivní studenty však přesahovala 93 %. Důvodem je tedy poměrně značná míra neaktivity v anglických programech, která byla způsobena pandemickou situací a s tím spojenými komplikacemi zahraničních studentů.

Nově byla sledována úspěšnost zvláště v bakalářských a magisterských studijních programech. V LS 2019/20 zaznamenaly bakalářské programy celkovou úspěšnost 58 %, po očištění o neaktivní studenty 75 %, přičemž studenti v magisterských programech byli v průměru úspěšní z 56 %, po očištění z 84 %.

V ZS 2019/20 došlo k výraznějšímu zvýšení úspěšnosti, a to jak v bakalářských, tak i magisterských studijních programech. Bakalářské programy celkovou úspěšnost 72 %, po očištění o neaktivní studenty 85 %, přičemž studenti v magisterských programech byli v průměru úspěšní rovněž ze 72 %, po očištění z 86 %.

V perspektivě minulého roku tak došlo v průměru ke snížení očištěné i neočištěné neúspěšnosti s výjimkou anglicky vyučovaných předmětů. Lze tak konstatovat, že očištěné míry neúspěšnosti již dostály strategickému záměru vysoké školy, a to dosáhnout dlouhodobé úspěšnosti 75 % ze všech předmětových zápisů. Celkem bylo v LS 2019/20 a ZS 2019/20 provedeno 4 904 předmětových zápisů, z toho úspěšně zakončených předmětových zápisů bylo 3 241 (66 %).

Součástí aktivního zapojení studentů do života vysoké školy je také jejich zapojení v oblasti rozvoje vědecké a výzkumné činnosti. Ve sledovaném roce realizovalo aktivity v této oblasti celkem 7 studentů (1,3 %) a cílem vysoké školy je tento podíl trvale zvyšovat. Celkové výdaje na zajištění jejich činnosti dosáhly 1,1 mil. Kč. Oproti předchozímu sledovanému období sice došlo k poklesu zapojených studentů, ovšem intenzita jejich zapojení významně vzrostla.

Vysoká škola vytváří dlouhodobý systém motivace studentů k dosahování excelentních studijních výsledků. Je vytvořen systém stipendií, prostřednictvím kterých jsou studenti oceňováni za vynikající studijní výsledky, reprezentaci vysoké školy a zapojení do VaV činnosti. Část stipendií slouží také k podpoře v oblasti zajištění ubytování.

Stipendium typu Silver je stipendium ve výši školného, a to získávají studenti na jeden akademický rok v případě, že plní předepsaná prospěchová kritéria. Každý semestr získávají tři nejlepší studenti ke stipendiu finanční bonus ve výši 10 000 Kč, které je označeno jako stipendium Gold. Vedle toho byla 19 studentům vyplacena mimořádná stipendia v hodnotě ročního školného v rámci programu Work and Study v Prešově. Do kategorie mimořádných stipendií rovněž spadají stipendia 15 studentů zapojených do vědecko-výzkumné činnosti. Kromě prospěchových stipendií Gold a Silver jsou dále vyplácena ubytovací stipendia; za rok 2020 bylo vyplaceno celkem 46 takových stipendií. V případě prospěchových stipendií (Silver a Gold) se jednalo o 49 vyplacených stipendií na 527 aktivně studujících studentů Unicorn University (tj. bez přerušených a studentů v rámci programu Erasmus). Dále 3 studenti získali tzv. „corporate scholarship“ od společnosti Microsoft, kdy vzájemná spolupráce s UUN umožňuje studentům vykonat odbornou praxi v této společnosti za uhrazení jejich ročního školného. Prospěchová stipendia byla novým řádem registrovaným v průběhu roku upozaděna ve prospěch výkonových stipendií navázaných na vykonání praxe či účasti na rozvojových aktivitách školy.

Tabulka č.1.2: Druh a počet udělených stipendií v roce 2020

Vyplacená stipendia za rok 2020	Počet stipendií
Stipendium Gold	7
Stipendium Silver	42
Ubytovací stipendium	46
Mimořádné stipendium	19 (Work and Study) + 7 (VaV)
Celkem udělených stipendií	121
Podíl stipendistů na celkovém počtu studentů	22 % (= 121/557)

Zdroj: Studijní oddělení

Dlouhodobým cílem vysoké školy Unicorn University je v čase stabilní podíl přijímaných uchazečů ke studiu. V oblasti zájmu o studium na vysoké škole Unicorn University se projevila systematická snaha po zkvalitnění komunikace a zvýšené propagační úsilí ze strany vedení vysoké školy. Ačkoliv podle statistik MŠMT kontinuálně klesá zájem o studium na vysokých školách z hlediska studentů poprvé zapsaných ke studiu (viz Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávání v České republice v roce 2018), trend zaznamenaný na vysoké škole Unicorn University má opačnou tendenci.

V posledních letech rostl počet podaných přihlášek následovně: 335 (2016), 424 (2017), 446 (2018), 495 (2019) a konečně ve sledovaném roce 2020 bylo evidováno 493 přihlášek ke studiu. Konečný počet přijatých studentů v tomto roce byl 249, což je o 39 studentů méně než v předchozím roce. Do studia v akademickém roce 2020/2021 nastoupilo 249 studentů, tedy o 10 studentů méně než v předchozím akademickém roce. Míra úspěšnosti v přijímacím řízení (vyjádřeno jako poměr přijatých k celkovému počtu uchazečů o studium) činila 66 %, tedy **úspěšnost se zvýšila o 8 p.b. oproti minulému akademickému roku.**

Nejčastější formou kontaktu se středními školami jsou odborně zaměřené přednášky a vystoupení akademických pracovníků vysoké školy na půdě středních škol na předem stanovená a vybraná témata blízká středním školám. Tento typ aktivit ovšem musel být v minulém roce z důvodu pandemie omezen. V průběhu roku 2020 byly dále organizovány "Dny otevřených dveří Unicorn University," a to ve dnech 13. 2., 11. 6., 13. 8., 3. 9. a 3. 12. Kromě prvního termínu dne otevřených dveří byly zbývající akce konány online. Uchazeči se i tak mohli podrobněji seznámit s možnostmi studia. Rovněž byly uchazečům prezentovány možnosti zapojení do aktivní práce na projektech vysoké školy. Ve sledovaném roce navštívilo Unicorn University v rámci dnů otevřených dveří 144 potenciálních uchazečů. Mezi další události pořádané Unicorn University patří akce WeCanCode či Unicorn University Open. Podrobnější údaje o těchto akcích jsou k dispozici v Příloze Hodnoticí zprávy.

V průběhu roku se vyskytly pouze nezávažné případy porušení studijní kázně nebo takové případy nežádoucího chování studentů, které musela řešit Disciplinární komise.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Došlo k významnému snížení počtu neúspěšných studentů zejména v kombinované formě studia.
- Došlo k podstatnému nárůstu počtu aktivně studujících studentů.
- Průběžné hodnocení výuky se ukazuje jako efektivní nástroj k identifikaci problémových studentů a zvyšování propustnosti. Jako velmi vhodný nástroj zde působí aplikace uuCourse, a to i v případě kombinované formy.
- V následujícím roce pokračovat v implementaci uuCourse do hodnocení předmětů.

Oblast 2 - Hodnocení akademických pracovníků

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/ Hodnota
Cílem vysoké školy je zajistit kvalitní a dlouhodobě udržitelné personální zajištění výuky a rozvojových činností vysoké školy. Vysoká škola především usiluje o maximální zapojení interních pracovníků a jejich vyváženou strukturu, jak vzhledem k jejich kvalifikaci, tak věkové struktuře	Počet akademických pracovníků	Celkem: 35 Muži - 26 Ženy- 9
	Počet akademických pracovníků přepočtených na úvazek 1,0	Celkem: 28,65 Muži – 21,15 Ženy – 7,5
	Průměrná velikost pracovního úvazku	Průměr celkem: 0,82 Průměr muži - 0,8 Průměr ženy- 0,83
	Podíl akademických pracovníků s úvazkem rovným nebo vyšším, než 0,5	Celkem: 33 osob = 94 % Muži – 24 = 92 % Ženy – 9 = 100 %
	Podíl akademických pracovníků s úvazkem 1,0	23 osob 66 % Muži - 17 Ženy - 6
	Průměrný věk a věková struktura akademických pracovníků	Průměrný věk 45 let do 29 let – 1 (žena) 30-39 let - 13 (5 žen, 8 mužů) 40-49 let - 13 (1 žena, 12 mužů) 50-59 let - 2 (1 žena, 1 muž) 60-69 let - 2 (1 žena, 1 muž) nad 70 let - 4 (muži)
	Podíl prof., doc. a Ph.D. pracovníků (v podílu přepočet na 1,0)	2,4 prof. – 10 % (5M) 3,5 doc. - 15 % (4M) 15,25 Ph.D. – 66 % (12M+4Ž)
	Podíl odborníků z praxe na počtu akademických pracovníků (v podílu přepočet na 1,0)	Celkem 14,25 pracovníků 62 %
	Podíl žen na počtu akademických pracovníků	26 %

Vysoká škola vytváří pro akademické pracovníky motivující prostředí, podporuje jejich vzdělávání a dlouhodobý rozvoj včetně zakotvení tohoto systému ve vnitřních předpisech vysoké školy. Existuje systém zpětné vazby akademických pracovníků	Existence systému vzdělávání a péče o pracovníky (systém benefitů apod.)	ANO, konkrétně viz Komentář
	Existence Kariérního řádu	ANO, konkrétně viz Komentář
	Průměrná mzda akademického pracovníka na přepočtený úvazek	35 428,- Kč/měsíc
	Medián mezd akademických pracovníků na přepočtený úvazek	30 000,- Kč/měsíc
	Podíl mezd akademických pracovníků na celkových výdajích školy	11,8%
	Vyhodnocení zpětné vazby ze strany akademických pracovníků	viz Přílohy
	Počet pracovníků, kteří nově získali titul Ph.D.	0
	Počet pracovníků, kteří studují Ph.D.	3 (Tomáš Kremr, Marina Purina, Václav Alt)
	Počet pracovníků, kteří nově získali titul doc. nebo prof.	0
	Počet pracovníků, kteří mají podanou žádost o habilitační nebo profesorské řízení	0

KOMENTÁŘ

Jedním z pilířů funkčního systému kvality jsou pochopitelně akademičtí pracovníci vysoké školy. Akademickými pracovníky jsou ve smyslu ustanovení §70, odst. 1, zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách ti profesoři, docenti, mimořádní profesoři, odborní asistenti, asistenti, lektori a vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci, kteří jsou zaměstnanci vysoké školy vykonávajícími v pracovním poměru podle sjednaného druhu práce jak pedagogickou, tak tvůrčí činnost.

Na vysoké škole Unicorn College dle této normy působilo v roce k 31. 12. 2020 celkem 35 akademických pracovníků (26 mužů a 9 žen), kteří měli s vysokou školou uzavřenou řádnou smlouvu o pracovním poměru. Dohromady se na pedagogické a jiné související činnosti podílelo celkem 103 vyučujících, a to včetně dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr. Jedná se zpravidla o

vyučující a vedoucí kvalifikačních prací, kteří jsou spojení s praxí a přenášejí v rámci své pedagogické činnosti své zkušenosti do obsahu výuky.

Oproti minulému roku pokračoval nárůst počtu akademických pracovníků s Ph.D. Výrazně narostl počet pracovníků s úvazkem 1,0, a to z 16 na 23 (17 mužů a 6 žen). Těchto 23 pracovníků tvořilo 66 % všech akademických pracovníků. V přepočtu na plný pracovní úvazek (úvazek 1,0) měla vysoká škola Unicorn College k 31. 12. 2020 přibližně 29 akademických pracovníků. Průměrná výše pracovního úvazku jednoho akademického pracovníka v roce 2020 činila 0,82 pracovního úvazku. Pracovní úvazek na základě uzavřené pracovní smlouvy roven či vyšší než 0,5 mělo 94 % akademických pracovníků, což odpovídá 33 osobám, z nichž 9 bylo žen. Průměrný věk akademických pracovníků na vysoké škole Unicorn College v roce 2020 činil 45 let. Věková struktura je uvedena v tabulce 2.1 v textu:

Tabulka 2.1: Počet a věková struktura akademických pracovníků vysoké školy Unicorn University v roce 2020

Věková struktura akademických pracovníků vysoké školy Unicorn University			
Dosažený věk v roce 2020	Počet akademických pracovníků	z toho mužů	z toho žen
do 29 let	1	0	1
30 - 39 let	13	8	5
40 - 49 let	13	12	1
50 - 59 let	2	1	1
60 - 69 let	2	1	1
nad 70 let	4	4	0
Počet celkem	35	26	9

Zdroj: Správce finančních a personálních zdrojů Unicorn University

Oproti minulému roku se opět nezměnila genderová struktura mezi docenty a profesory, mezi kterými není ani jedna žena. V přepočtu na plný pracovní úvazek zaujímají odborní asistenti s titulem Ph.D. 2/3 akademického sboru. Podíl žen na celkovém počtu akademických pracovníků vysoké školy sleduje sestupnou tendenci, ve sledovaném roce klesl tento podíl z 29 % na 26 %.

Dlouhodobým cílem Unicorn University v personální oblasti je vytvářet prostředí, ve kterém budou akademičtí pracovníci motivováni k dalšímu odbornému a osobnostnímu rozvoji tak, aby mohli realizovat kvalitní výuku a tvůrčí činnost a časem zvyšovat svou akademickou kvalifikaci.

Akademičtí pracovníci Unicorn University mají možnosti využívat podle výše pracovního úvazku celý systém benefitů holdingu Unicorn. Vysoká škola vybavuje své akademické pracovníky nezbytnými komunikačními prostředky pro realizaci jejich činnosti pro vysokou školu. Akademičtí pracovníci jsou

vybavení zpravidla mobilními telefony a notebooky. Podle výše pracovního úvazku jsou akademickým pracovníkům poskytovány poukázky na jídlo (stravenky), existují možnosti zdravotní péče ve smluvních zdravotních zařízeních a možnosti využití volného času pro zaměstnance a jejich rodiny.

Vysoká škola respektuje oprávněné potřeby zaměstnanců ve spojení s jejich rodinným životem a v odůvodněných případech poskytuje dny volna na zotavenou a překonání krátkodobých zdravotních potíží, zaměstnanci mohou z různých důvodů a po schválení nadřízeným čerpat dny na práci z domova. V individuálních případech, kde to umožňuje systém výkonu pracovních činností, je zaměstnancům umožněno pracovat převážně z domova.

Akademičtí pracovníci a další zaměstnanci procházejí pravidelnými odbornými a metodickými školeními podle vývoje potřeb jednotlivých pracovišť a vysoké školy jako celku. Minimálně na počátku každého semestru je prováděná metodická příprava stávajících vyučujících na obsah a formu realizované výuky a na požadavky na systém komunikace se studenty a se školou. Vyučující jsou seznamováni s novinkami v rámci informačního systému vysoké školy, se stavem a jejich podílem na vytváření studijních opor a e-learningu pro aplikaci ve výuce. Cílem je, aby každý akademický pracovník pracoval s ujasněnou perspektivou a rozuměl souvislostem a podmínkám, ve kterých bude realizovat požadované úkoly.

V roce 2020 dosáhla průměrná mzda akademického pracovníka na přepočtený pracovní úvazek částky 35 428,-Kč. Medián mezd akademických pracovníků činil v tomto období 30 000,-Kč. Podíl mezd akademických pracovníků (včetně dalších vyučujících, kteří realizují pedagogickou činnost na základě dohod konaných mimo pracovní poměr) na celkových výdajích vysoké školy dosáhl 11,8 %.

Vysoká škola Unicorn University vychází z potřeby průběžné komunikace s akademickými pracovníky v průběhu realizace vzdělávací činnosti. S akademickými pracovníky, kteří mají pracovní úvazky v rozsahu 0,5 až 1,0, jsou prováděny pravidelné osobní pohovory, jejichž obsah a zaměření jsou popsány Kariérním řádem vysoké školy. Při těchto pohovorech jsou akademičtí pracovníci komplexně hodnoceni. Hodnocení vychází z konkrétní pracovní náplně daného akademického pracovníka a zahrnuje především: hodnocení jejich pedagogické činnosti, jejich zapojení do vědecko-výzkumné činnosti a vyhodnocují se další aktivity ve prospěch vysoké školy. Na základě výsledků těchto pohovorů dochází případně ke změnám v systému jejich odměňování v dalším období. V současné době je potřebné především na úrovni jednotlivých kateder zlepšit plánování a konkrétní evidenci o přípravě, průběhu těchto hodnocení a úkolech, které z takových pohovorů vzejdou a jejich vyhodnocení.

Zpětná vazba ze strany akademických pracovníků a dalších vyučujících, kteří odpovídají za kvalitu realizace jednotlivých předmětů, je zajištěná v jejich pravidelných písemných hodnoceních, které zpracovávají každé 4 týdny v průběhu semestru v podobě průběžné zprávy o realizaci výuky. Zde mají možnost vyjádřit se ke všem okolnostem, které v souvislosti s výukou a dalšími aktivitami považují za potřebné. K tomu využívají připravený formulář, který je ukládán a vyhodnocován. Tyto informace jsou ukládány v informačním systému vysoké školy a pravidelně vyhodnocovány vedoucími kateder. V nadcházejícím období se uvažuje o změně systému zpětné vazby akademických pracovníků, přičemž dílčí změny již byly učiněny v roce 2020.

Pro zajištění kvality samotné pedagogické činnosti akademickými pracovníky, ale především odborníky z praxe, podílejícími se podstatnou měrou na realizaci vzdělávací činnosti, je třeba soustavně posilovat také jejich metodologické, didaktické a psychologicko-pedagogické dovednosti.

Dlouhodobým cílem vysoké školy v personální oblasti je vytváření příznivého prostředí pro motivaci akademických pracovníků k dalšímu odbornému rozvoji tak, aby mohli dosahovat v průběhu vyšších akademických a vědeckých hodností. V roce 2020 se 1 akademický pracovník připravoval na dokončení doktorského studijního programu, dva pokračují v habilitačním řízení.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Posílit strukturu vyučujících směrem k vyššímu podílu akademických pracovníků v odpovídající kvalifikační úrovni, zejména docentů a profesorů.
- Usnadnit stávajícím akademickým pracovníkům odborný a osobnostní rozvoj tak, aby mohli realizovat kvalitní výuku a zvyšovat svou akademickou kvalifikaci. Tento bod úzce souvisí se zkvalitňováním vědeckých výstupů školy.
- Motivovat akademické pracovníky k intenzivnějšímu zapojování do vytváření online studijních opor (uuCourse, uuBook), podporovat moderní formy vzdělávání, zejména online formou.

Oblast 3 - Hodnocení výuky a jejího zajištění

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Cílem vysoké školy je zajištění kvalitní výuky v souladu s nejnovějšími poznatky a trendy v oblasti vzdělávání daného programu. Výstupy z učení odpovídají profilu absolventa a ten je v souladu s požadavky trhu práce. Garance programu a předmětů v něm vyučovaných musí splňovat podmínky definované v platné legislativě. Zároveň musí být zabezpečeno dostatečné a kvalitní personální pokrytí výuky.	Studijní program je aktuální, odpovídá současnému stavu poznání – zhodnocení garanta	ANO viz přílohy
	Výstupy z učení jsou relevantní vzhledem k profilu absolventa a požadavkům trhu práce	ANO viz přílohy
	Garance studijního programu osobou s požadovanou kvalifikací	ANO viz přílohy
	Garance všech předmětů osobami s požadovanou kvalifikací	ANO viz přílohy
	Počet studentů na akademického pracovníka	15,9
	Počet studentů na akademického pracovníka přepočteného na plný úvazek	19,4
Vysoká škola zabezpečuje v dostatečné míře studijní opory s akcentem na využití moderních technologií a pokrytí specifických potřeb znevýhodněných a kombinovaných studentů. Tyto opory trvale rozvíjí	Existence a kvalita studijních opor včetně specifických opor pro znevýhodněné a kombinované studenty (podcasty, selftesty, stream, audio apod.) u všech profilujících předmětů. Strukturovaná tabulka a souhrnný výstup	Opory existují v dostatečné kvalitě a soustavně dochází k jejich rozšiřování; podrobněji viz přílohy
	Existence systému vytváření pravidelných aktualizací studijních materiálů	Systém existuje a je funkční; podrobněji viz komentáře
	Souhrnné statistiky studijních materiálů u jednotlivých předmětů podle typu studijní opory	viz přílohy

Ve výuce jsou využívány moderní technologie. Výuka akcentuje poznatky z praxe, funguje přenos znalostí z praxe do výuky	Souhrnné statistiky využití moderních technologií ve výuce	Ve všech místnostech, kde probíhá výuka, jsou k dispozici dataprojektory, místnosti jsou vybaveny k Wi-Fi připojenou k internetu a Apple TV. Celkem 16 notebooků je dostupných studentům k výuce včetně široké škály příslušenství. K dispozici je laboratoř pro IoT s elektrotechnickým vybavením a dále komponenty Arduino, Raspberry pie a Hardwario komponenty pro IoT.
	Počet studentů na odborníka z praxe	557/20=27,85
	Poznatky z praxe jsou využívány ve výuce a studijních materiálech (case studies, workshopy apod.) souhrnné statistiky využití poznatků z praxe	viz komentář
Studenti jsou systémem zpětné vazby zapojení do hodnocení výuky a přispívají k jejímu rozvoji.	Existence zpětné vazby ve výuce (anketa, hodnocení studentů)	viz Tabulkové přílohy
	Souhrnné statistiky a vyhodnocení výsledků studentských anket	viz Tabulkové přílohy
Kvalifikační práce podléhají standardizovanému procesu vedení, zpracování a evidence. Studenti jsou dostatečně seznamováni s procesem zpracování kvalifikačních prací. Kvalifikační práce jsou hodnoceny také z hlediska originality a jsou veřejně dostupné	Počet obhájených kvalifikačních prací, jejich klasifikační struktura a způsob zveřejnění	viz přílohy
	Počet kvalifikačních prací, které nebyly obhájeny	0
	Počet kvalifikačních prací, které nebyly obhájeny z důvodů porušení podmínek daných Studijním a zkušebním řádem a disciplinárním řádem	0

	Maximální počet kvalifikačních prací vedených jedním vedoucím	9
	Průměrný počet prací vedených jedním vedoucím práce	1,9
	Podíl závěrečných prací zpracovaných v návaznosti na absolvovanou praxi	11/20 = 55 %

KOMENTÁŘ

Unicorn University realizovala v roce 2020 dva bakalářské studijní programy, a to Ekonomika a management a Systémové inženýrství a informatika, které jsou postupně nahrazovány novými bakalářskými programy Business management a Softwarový vývoj. Dále pokračovala realizace dvou nově otevřených navazujících magisterských programů Aplikovaná ekonomie a analýza dat a Softwarové inženýrství a big data. Základními předpoklady zajištění kvalitní výuky jsou dlouhodobě dobře připravení a schopní vyučující, aktuální, využitelné, srozumitelné a odborně správné studijní materiály, které mají studenti přístupné online i offline. Neméně důležitá je také efektivní organizace studia, systém zpětné vazby a využití moderních technologií ve výuce.

Průběžně ve spolupráci vedení školy, garantů studijních programů a vedoucích kateder je posuzována a vyhodnocována relevance výuky. Obsah výuky v rámci jednotlivých studijních programů musí být v souladu se současným stavem poznání a znalosti absolventa by měly odpovídat požadavkům trhu práce.

V roce 2020 byly též uvedeny nové předměty, zejména na katedře informačních technologií. Jedná se o předměty týkající se machine learning, vývoje chatbotů, dat v energetice a programování v Pythonu. Na této katedře rovněž došlo k rozšíření akademického sboru o 2 akademické pracovníky. Na katedře jazyků došlo k zavedení výuky ruštiny.

V předchozích letech došlo k systematizaci sledování ukazatele počtu kvalifikačních prací zpracovaných na základě praxe. Podíl těchto prací soustavně roste a nyní tvoří více jak polovinu z celkového počtu obhájených prací na Unicorn University, přičemž drtivá většina těchto prací spadá do oboru IT.

Všechny studijní programy realizované na Unicorn University jsou garantovány osobami s požadovanými kvalifikačními předpoklady podle platné legislativy a požadavků NAÚ (maximální výše všech úvazků na vysoké škole 1,5, odpovídající odborná a publikační činnost, aktivní zapojení do výuky). Garanti studijních programů aktivně vstupují do procesu přípravy, realizace a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu. Předkládají své návrhy a připomínky v průběhu celého akademického roku a podílejí se na formování výstupů z učení a přípravě nových předmětů, kterými je reagováno na reálný vývoj v odborné oblasti.

Výstupy z učení jsou definovány ve studijní dokumentaci každého z vyučovaných předmětů a jsou ověřovány dvoustupňovým systémem hodnocení, kdy každý předmět má jak průběžné, tak

závěrečné hodnocení (předmětová zkouška). Průběžné hodnocení probíhá obvykle na základě testů, seminárních prací nebo projektů. Hodnocení znalostí a dovedností studentů v předmětech profilujícího základu je potom provedeno souhrnně pomocí závěrečných bakalářských zkoušek.

Smyslem těchto aktivit je sledování a hodnocení relevance a souladu obsahu a struktury realizované výuky s profilem absolventa školy a také s aktuálními požadavky pracovního trhu. Garanti průběžně hodnotí sylaby předmětů ve studijním programu a jeho výstupy. Garanti se podílejí na výuce, a to i v kombinované formě studia, účastní se státních závěrečných zkoušek a vedou kvalifikační práce. Garance obsahu, metodiky a způsoby výuky jsou v jednotlivých předmětech prováděny osobami s odpovídajícími kvalifikačními předpoklady. Tyto skutečnosti sledují soustavně nejen vedoucí odborných kateder a garanti studijních programů, se kterými jsou tyto otázky konzultovány, ale také vedení vysoké školy. V této oblasti jsou přijímána odpovídající opatření z hlediska personálního zajištění vzdělávací činnosti.

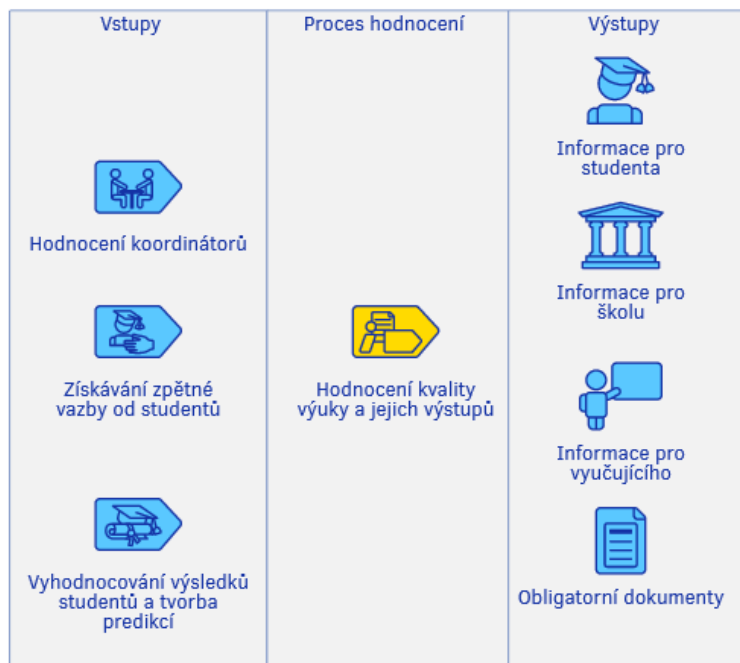
Každoročně před zahájením příslušného semestru vedoucí kateder dokládají stav připravenosti pracoviště k plnění úkolů, a to jak po stránce kvality studijních materiálů zpřístupněných studentům (obsahovou správnost, odbornou úroveň a aktuálnost), ale také stav personálního zajištění výuky.

V roce 2020 se rovněž pokračovalo v zavedeném „Systému hodnocení kvality výuky“. Cílem tohoto systému je postupně realizovat komplexní systém sledování a vyhodnocování kvality výuky a jejich výstupů v podmínkách vysoké školy. Sestává se ze systému garantů předmětů, systému získávání zpětné vazby a systému získávání výsledků umožňujících predikci vývoje. Konkrétní hodnocení každého předmětu obsahuje:

- zhodnocení kvality dostupných studijních opor k realizaci předmětu
- technické zajištění realizace výuky
- personální zajištění výuky
- hodnocení průběhu výuky každé 4 výukové týdny s uvedením možných problémů nebo nedostatků ze strany vyučujících (úvodní hodnocení, průběžné hodnocení, závěrečné hodnocení výuky a doporučení pro následující období)
- výsledky studentů

Systém zajištění kvality výuky se skládá z níže uvedených základních prvků – viz obrázek č.7

Obrázek č. 7: Prvky systému hodnocení kvality výuky na Unicorn University



Zdroj: Dokument - systém kvality výuky na UUN

Na základě tohoto dokumentu, který je de facto prováděcím předpisem vnitřního předpisu Standardy kvality, byla v daném období definována role a úlohy jednotlivých pracovníků vysoké školy v systému zajištění kvality výuky, stanoveny povinnosti koordinátorů předmětů a zpřesněn popis pracovního hodnocení pedagoga směrem ke kvalitě jeho činnosti a popis pracovní činnosti osoby odpovědné za přípravu, realizaci a hodnocení vzdělávací činnosti v každém předmětu.

Vedoucí kateder zpracovávají nejen hlášení o připravenosti semestru, ale také komplexně po předmětech hodnotí realizovaný semestr. Tato závěrečná hodnocení jsou v plném znění dostupné v informačním systému vysoké školy.

Příznivý byl v roce 2020, obdobně jako v předchozích letech, také počet studentů připadajících na jednoho akademického pracovníka, tj. vyučujícího s pracovní smlouvou. Tento poměr ve sledovaném roce činil 16 studentů připadajících na jednoho vyučujícího. Na jednoho akademického pracovníka přepočteného na plný pracovní úvazek připadá 19 studentů, což umožňuje realizovat výuku s důrazem na individuální přístup.

Stejně jako v předchozích letech, v průběhu roku 2020 se věnovala ze strany vedení a kateder značná pozornost a úsilí procesu vytváření a aktualizace systému studijních opor.

Ve sledovaném období pokračovala iniciativa zpřístupnit studentům odpovídající studijní materiály. Jednalo se zejména o možnost sledovat online přednášky vyučujících prostřednictvím jejich streamování v profilových předmětech. Studenti si mohou kdykoliv takovou přednášku v systému přehrát a v roce 2020 došlo v této souvislosti k rozšíření skladby předmětů se streamovanými přednáškami. Pandemická situace rovněž přispěla k tomu, že vznikla řada nových online zvukových a obrazových materiálů, které následně byly využity i k nové akreditaci v distanční formě studia.

V roce 2020 bylo studentům k dispozici studijní opory v různé formě, které byly k dispozici studentům, především těm v kombinované formě studia, aby mohli vést samostatnou přípravu na jednotlivé předměty. Konkrétní přehled je uveden v Tabulkových přílohách. Jak již bylo předestřeno v minulém roce, studijní opory procházejí výraznější obměnou ve prospěch online aplikací uuBookKit a uuCourseKit.

I z tohoto důvodu pokračovala v roce 2020 revize studijních opor a studijních materiálů k jednotlivým předmětům z hlediska jejich úplnosti a aktuálnosti. V případě shledání rezervy bylo jednáno individuálně s vyučujícími a zjednána náprava. Rovněž se stalo standardem, že vyučující pod vedením vedoucích kateder vždy před zahájením daného semestru provedou revizi a potřebnou korekci studijních materiálů, tyto případně doplní a aktualizují. Vedoucí kateder po prověření této skutečnosti reportují prostřednictvím systému hodnocení jednotlivých předmětů. Průběh aktualizace daného studijního textu je zaznamenáván v kontrolní tabulce na konci vložených studijních materiálů. Zde je přesně uvedeno kdy k revizi obsahu a aktuálnosti došlo. Tento systém umožňuje vedoucím kateder a vedení školy snazší kontrolu aktuálního stavu. Konkrétní závěry a podklady k řízení aktualizací a péče o kvalitu průběhu výuky jsou obsaženy v přílohách k závěrečnému vyhodnocení běhů předmětů.

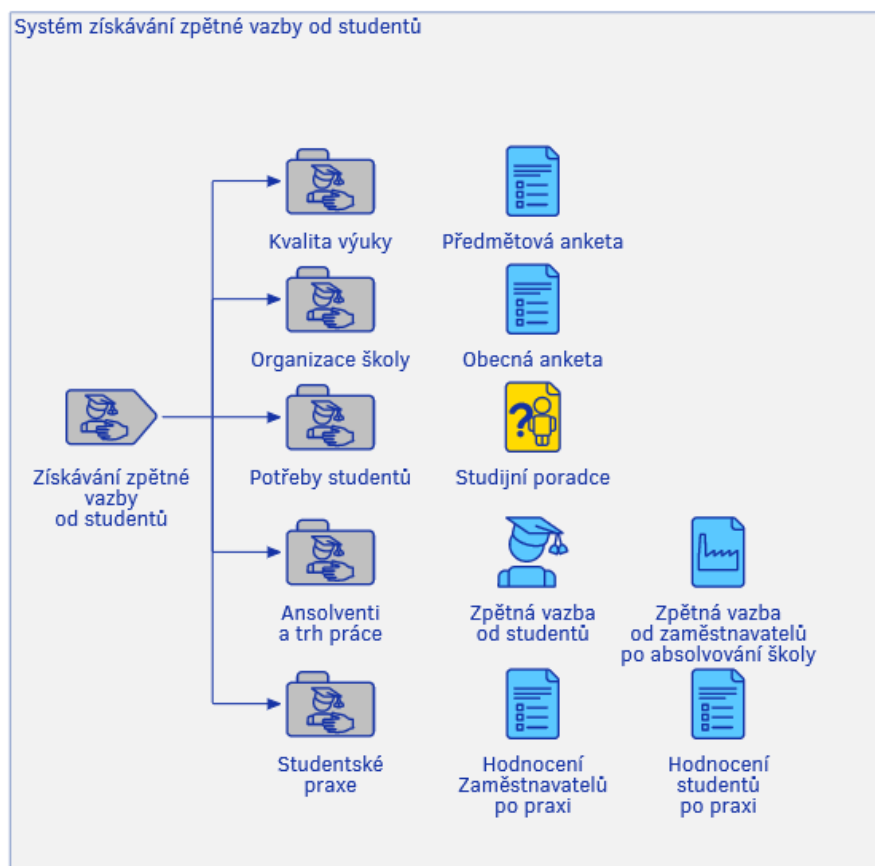
V procesu realizace vzdělávacích činností je využíváno soudobých technologií. Ve všech místnostech, kde probíhá výuka jsou k dispozici dataprojektory, místnosti jsou vybaveny k Wi-Fi připojenou Apple TV. Studentům je k zapůjčení celkem 16 notebooků Lenovo ThinkPad včetně široké palety příslušenství, od redukci a kabelů až po nabíječky a myši. K zapůjčení je i 16 Ozobotů BIT. K dispozici je laboratoř pro IoT s elektrotechnickým vybavením a dále komponenty Arduino, Rapsberry pie a Hardwario komponenty pro IoT. Důležitou součástí systému zvyšování kvality vzdělávací činnosti je využívání vnitřního informačního systému vysoké školy provozované na platformě Unicorn Universe. Ve všech vyučovaných předmětech byly využívány dostupné technologie na učebnách. Ve výuce byl také ověřován systém webinářů, které umožňují vyučujícím a studentům vzájemnou komunikaci, konzultace a diskusi prostřednictvím moderních technologií, což bylo urychleno i pandemickým průběhem uplynulého roku. Studenti mají k dispozici především informační systém vysoké školy, prostřednictvím kterého realizují zásadní aktivity spojené se studiem. Informační systém pomáhá Unicorn University zajistit ucelenou elektronickou podporou studia. Díky němu má student kdykoli k dispozici rozsáhlé výukové materiály ke všem předmětům včetně self-testů, informace o studijních výsledcích, rozvrhu apod. Studentovi stačí mít k dispozici pouze jakékoliv zařízení připojené k internetu a vybavené internetovým prohlížečem.

V roce 2020 pokračovalo rozšíření online aplikací uuBookKit a uuCourseKit. Prvně jmenovaná aplikace slouží k tvorbě a prohlížení interaktivních knih. Při vytváření stránek mohou autoři vybírat z rozsáhlého katalogu komponent a veškerý obsah jednoduše upravovat. Do knihy mohou také vkládat obrázky a další soubory, definovat slovník pojmů, vytvořit rejstřík titulků obrázků, tabulek apod. Veškerý obsah navíc může být vícejazyčný a čtenáři v něm mohou pohodlně vyhledávat. Účelem studijní opory uuCourseKit je pak obecné zvýšení dostupnosti informací pro studenty. Tato aplikace kombinuje studijní materiály a testování v moderní podobě, která je vhodná i pro mobilní zařízení. V současné době jsou tyto online podpory součástí většiny předmětů.

Důležitou součástí hodnocení kvality realizované výuky je také přímá zpětná vazba od studentů, získávání a hodnocení jejich názorů a námětů. Komunikace se studenty je standardním prvkem ve

vedení vnitřní komunikace na vysoké škole. Zpětná vazba v podmínkách Unicorn University je systematizovaná v následující podobě:

Obrázek č. 8: Systém získávání zpětné vazby od studentů Unicorn University



Zdroj: Dokument Systém hodnocení kvality výuky na Unicorn University

V roce 2020 byla dvakrát realizovaná předmětová anketa, tedy vždy na konci každého semestru. Anketa byla studentům dostupná přímo v informačním systému vysoké školy a odkaz na ní byl studentům dostupný na portálu běhu předmětů. Obsah a výsledky předmětových anket jsou uvedeny v přílohách k Hodnotící zprávě za daný rok.

V roce 2020 obhajovali studenti vysoké školy Unicorn University celkem 20 bakalářských prací. Z tohoto počtu bylo hodnoceno výborně 8 prací, velmi dobře bylo ohodnoceno 8 prací a 4 práce byly hodnoceny známkou dobře. Tři kvalifikační práce byly shledány jako nevyhovující. Souhrnné výsledky bakalářských prací jsou uvedeny v Tabulkových přílohách.

V průběhu přípravy a obhajob kvalifikačních prací nebylo zjištěno porušení podmínek daných Studijním a zkušebním řádem a Disciplinárním řádem. Všechny kvalifikační práce (až na jednotlivé výjimky se specifickým obsahem) jsou uveřejněny a zpřístupněny veřejnosti na veřejném portálu vysoké školy. Podle platného Studijního a zkušebního řádu vysoké školy může jeden vedoucí vést

maximálně 10 kvalifikačních prací. V roce 2020 připadlo na jednoho vedoucího průměrně 2 bakalářské práce.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Stabilizovat a ustavit pevnou strukturu vyučovaných předmětů v souladu s požadavky garantů. Cílem je stav, kdy bude docházet pouze k dílčím aktualizacím, nikoli k častým revizím celého předmětu. V tomto ohledu je podstatná i stabilita personálního zabezpečení předmětů.
- V souvislosti s oblastí 1 a 2 – hodnotit výuku zejména průběžně, tj. stavět hodnocení především na průběžné aktivitě studentů, především s využitím aplikace uuCourse.
- Podporovat nadále praktické workshopy, hackatony a podobné formy hodnocení praktických dovedností.
- Více podporovat svázání závěrečných prací s povinnou praxí, kterou student vykonává (cílem je dosažení 60 % - akreditované programy jsou profesní, většina prací by tedy měla mít vazbu na praxi)

Oblast 4 - Hodnocení vědecko-výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Vysoká škola má odpovídající tvůrčí činnost související s oblastmi vzdělávání, resp. studijními programy, které zajišťuje. Vysoká škola motivuje studenty k zapojení se do VaV aktivit vysoké školy	Počet externích projektů, jejich finanční objem a podíl na rozpočtu vysoké školy	1 (CERN) 2 260 000 / 114 940 801 = 2 %
	Počet projektů smluvního výzkumu	4 (pro Hardwario, s.r.o., Unicorn, a.s.)
	Celkový objem finančních prostředků určených na VaV činnost a další tvůrčí činnost	4 032 530 Kč
	Podíl finančních prostředků určených na VaV a další tvůrčí činnost na rozpočtu vysoké školy	3,5 % (3351579 + 680 951) / 114 940 801
	Počet publikací a dalších výstupů uznatelných podle aktuální metodiky RVVI	8 viz tabulka v Komentáři
	Počet publikací a dalších výstupů uznatelných podle metodiky RVVI na přepočteného akademického pracovníka	0,28
	Počet podpořených start-upů	0
	Počet studentů zapojených do VaV projektů	7

KOMENTÁŘ

Vysoká škola Unicorn University je technického zaměření a vědecko-výzkumné či jiné tvůrčí činnosti je dlouhodobě přikládána vysoká priorita. Díky mimořádné pozornosti vedení školy a osobní aktivitě prorektora pro výzkum a zahraniční spolupráci se dařilo postupně realizovat významné aktivity v této oblasti.

I v roce 2020 pokračovala spolupráce s nejvýznamnějším partnerem vysoké školy, společností Unicorn, a.s., která i v roce 2020 zůstává v pozici největšího tuzemského výrobce softwaru a

poskytovatele služeb v oblasti IT řešení ve všech svých tradičních oblastech. Postupně se rozvíjí činnost Unicorn Research Centre, v roce 2020 byla v rámci centra publikována kniha vydavatelstvím Springer Nature a do programu centra byly začleněny 2 IoT projekty.

Nejvýznamnějším vědecko-výzkumným projektem byla v roce 2018 pokračující spolupráce v rámci projektu: „Výzkumná infrastruktura pro experimenty v CERN“ (MŠMT – LM 2015058). Unicorn University je jediným smluvním vývojářem a dodavatelem Produktové databáze ATLAS (formou „contracted research, řešitelé: Beránek, Kovář, Vacek + studenti). Do realizace tohoto projektu byli v roce 2020 aktivně zapojeni 3 akademičtí pracovníci a 8 studentů vysoké školy. Tento výzkumný program patří do kategorie dlouhodobých projektů vědecko-výzkumné spolupráce s horizontem ukončení 2025. Projekt a jeho formulaci realizovala UUN ve spolupráci s ČVUT, UK a FÚ ČAV v roce 2014/15. Od roku 2016 je Unicorn University hlavním koordinátorem projektu.

V roce 2020 se naši pedagogičtí pracovníci zúčastnili telekonferencí souvisejících s projektem dle harmonogramu v CERNu (celkem 4 prezentace). Na všech poradách byly předneseny prezentace za Unicorn University a v červnu 2020 proběhla úspěšně oponentura projektu. Každý měsíc probíhají kontrolní online konference vývojářů produktové databáze. Tímto způsobem jsou nahrazeny přímé pobyty v CERNu, a to vzhledem k pandemické situaci v roce 2020.

V loňském roce byly zadány 2 bakalářské práce věnované tématice tvorby produktové databáze pro CERN. Tento typ široké mezinárodní spolupráce nám momentálně nedovoluje vysílat studenty na praxe pro zpracovávání jejich kvalifikačních prací, nicméně spolupráce pokračuje online.

V roce 2020 se dále realizovaly projekty laboratoře IoT. Konkrétně se jednalo o projekty „Chytrá vinice“, 2 projekty meteostanice (Řecko, farma Strachovice) a projekt zabezpečení chat Petrovka.

Vysoká škola Unicorn University pokračuje v aktivitách s podniky v rámci České republiky, jako např.:

- Hardwario (dříve BigClown patřící do skupiny Jablotronu), kde se jedná o spolupráci na vývoji a testování unikátního systému hardwaru-elektroniky použitelné pro IoT, např. v domácí automatizaci a dalších „chytrých“ řešení.
- Unicorn, a.s. - UUapps. Spolupráce na vývoji platformy pro vzdělávání.

Přehled o pořádaných akcích v roce 2020 je součástí Tabulkové přílohy Hodnoticí zprávy.

Součástí tvůrčí činnosti vysoké školy je také publikační aktivita. Zapojení akademických pracovníků do této oblasti je dáno především popisem pracovní náplně akademického pracovníka a hodnocením jeho pedagogického výkonu u příležitosti pravidelných pohovorů podle platného Kariérního řádu. V roce 2020 se podařilo akademickým pracovníkům vysoké školy publikovat celkem 9 registrovaných publikačních výstupů ve struktuře uvedené v následující tabulce v textu.

Tab. 4.1: Publikace dle kateder za rok 2020

Počet vydaných publikací a dalších výstupů uznatelných podle metodiky RVVI v roce 2020			
	DEM	DIT	DLA
Jimp	2		
Jrec			
SCOPUS/ERIH+		1	
Jneimp			
B - recenzované monografie	1		
C - kapitola v recenzované monografii			
D - sborník (WoS)	0	2	
Ostatní	3		
Celkem	6	3	0

V rámci plnění cílů publikační činnosti akademických pracovníků jsou připravovány čtvrtletní kontrolní dny, kde se budou tímto problémem zabývat rektor vysoké školy, prorektoré a vedoucí kateder s cílem zapojit do této důležité oblasti maximální množství spolupracovníků. Při tom se vedoucí kateder opírají o ustanovení Karierního řádu a popisu pracovní pozice akademického pracovníka, kde je povinnost publikovat výstupy své pedagogické, vědecké a tvůrčí činnosti zakotvená. Cílem následujícího období je jak zkvalitnění, tak i větší počet publikovaných výstupů.

Značné úsilí v oblasti rozvojové činnosti je věnováno naplnění studijního obsahu do nových aplikací uuCourse a uuBook. V roce 2020 pokračovalo vytváření těchto studijních opor, přičemž drtivá většina předmětů je již těmito oporami plně vybavena. Nespornou výhodou aplikací je skutečnost, že umožňují studentům studovat efektivně vzdáleně, včetně testování jejich znalostí a vytváření statistik pro vyučující.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Zvýšit podíl participujících studentů na konkrétních výzkumných projektech cestou zadávání témat pro bakalářské práce (zvláště u prezenčního studia).
- Popularizovat zapojování nadaných studentů do vědecko-technických projektů na vysoké škole.
- Ve spolupráci s vedoucími kateder realizovat výběr a individuální práci s možnými kandidáty pro studium na partnerské vysoké škole v Německu s cílem naplnit možnosti dané uzavřenou „Double degree“ smlouvou.

- V oblasti publikovaných výstupů se zaměřit více na kvalitu publikační činnosti, zejména potom na impaktované časopisy a publikační činnost těch pracovníků, kteří v budoucnu uvažují o habilitačním nebo profesorském řízení.
- V souvislosti s ostatními oblastmi - vytvořit kurzy a knihy v aplikacích uuBook a uuCourse tak, aby pokryly 100% učiva ve studijních programech (jde o páteřní rozvojovou činnost školy).

Oblast 5 - Hodnocení internacionalizace

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Vysoká škola má zahraniční partnery, se kterými realizuje spolupráci v oblasti rozvoje a výuky	Počet partnerských vysokých škol, se kterými má vysoká škola uzavřenou smlouvu o spolupráci	Celkem: 13 Struktura viz Tabulková příloha
	Počet dalších zahraničních partnerů – podniků, VaV organizací a dalších subjektů	Celkem: 6 CERN, Oxford University, Cambridge University, RAL, LBL Berkeley, Glasgow University
	Podíl objemu finančních prostředků věnovaných na rozvoj zahraniční spolupráce k celkovému rozpočtu vysoké školy	0,4 % 19 223 EUR
Vysoká škola podporuje mezinárodní mobilitu studentů a akademických pracovníků	Počet a struktura vyjíždějících a dojíždějících studentů	viz Tabulková příloha
	Podíl vyjíždějících a dojíždějících studentů na počtu studentů vysoké školy celkem	Podíl vyjíždějících=0/557 Podíl přijíždějících=4/557
	Počet vyjíždějících akademických pracovníků	0 (online meetings)
Cílem vysoké školy je spolupráce na mezinárodních vědeckovýzkumných a dalších rozvojových projektech	Počet a struktura mezinárodních projektů, do kterých je vysoká škola zapojena	1 – CERN
	Počet studentů zapojených v těchto projektech	7
Cílem vysoké školy je získávat studenty ze zahraničí a zapojovat do výuky zahraniční odborníky	Počet a struktura zahraničních studentů, kteří studují na vysoké škole (bez mobilit k 31. 12. 2021)	140
	Podíl zahraničních studentů na počtu studentů celkem (bez mobilit k 31. 12. 2021)	25 % 140/557

	Počet a struktura zahraničních akademických pracovníků včetně výše jejich úvazku	Jerome Dumetz (0,5), Elena Johnson (1,0)
--	--	---

KOMENTÁŘ

Součástí hodnocení systému kvality činností vysoké školy je také oblast internacionalizace. Unicorn University dlouhodobě spolupracuje s řadou významných zahraničních vzdělávacích institucí – jak v rámci programu Erasmus, tak i mimo něj. Umožňujeme tak studentům studovat na vybraných zahraničních univerzitách a získávat neocenitelné zkušenosti pro další kariérní rozvoj. Vysoká škola má v současnosti navázány smlouvy o spolupráci s celkem 13 vysokými školami mimo území České republiky, viz Tabulkové přílohy Hodnoticí zprávy.

V průběhu uplynulých dvou let byly z výše uvedených smluv identifikováni nejaktivnější partneři, jako jsou FHWS Würzburg (Německo), HHS Den Hague (Nizozemí) a IT Eiffel (Francie). S těmito partnery byla konzultována možnost programu „Double degree“ a v roce 2017 došlo ke konkrétní realizaci s FHWS Würzburg - Schweinfurt. Tento Double degree program umožňuje studentům získat dva bakalářské tituly z oblasti studijního programu Economics and Management a v programu International Management, který uděluje vysoká škola University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt. Přitom se nijak neprodlužuje doba studia, ani nevznikají dodatečné finanční náklady ze strany studenta. Realizace programu byla vzata na vědomí Národním akreditačním úřadem v roce 2017. Program je zaměřený ekonomicky, Unicorn University má přitom většinu studentů v IT orientovaných programech. Do budoucna by tak bylo vhodné zvážit rozšíření spolupráce s FHWS a zavést double degree program, který bude též orientován na informační technologie.

Významnými partnery naší vysoké školy v zahraničí kromě uvedených partnerských škol jsou díky realizovanému vědecko-výzkumnému projektu Produktové databáze ITk také např. mezinárodní výzkumná organizace CERN v Ženevě, Oxford University, University of Glasgow, University of Geneva. Jedná se o dlouhodobou spolupráci s časovým horizontem trvání do roku 2025.

Unicorn University se také snaží o podporu studentské mobility v rámci programu Erasmus. Bohužel situace ve sledovaném roce přeshraničním mobilitám nenahrávala, a tak žádný ze studentů Unicorn University mobilitu nerealizoval. Mezi příchozími byl evidován pouze 1 student z Německa. Z Německa pak na Unicorn University působili ještě další dva studenti v rámci double-degree programu, k nimž se připojil i student z Velké Británie.

Na Unicorn University studovalo v roce 2020 celkem 144 zahraničních studentů, což činí čtvrtinu z celkového počtu studujících. Nejvyšší podíl zahraničních studentů tvoří 61 studentů ze Slovenské republiky, 30 studentů z Ruska a 12 studentů z Kazachstánu. Struktura zemí je uvedena v Tabulkových přílohách.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Více propagovat Double degree s FHWS a zdůraznit výhody výjezdů v rámci programu Erasmus

- Zintenzivnit spolupráci s tuzemskými vysokými školami na základě participace na společných aktivitách. Cílem jsou zejména mobility akademických pracovníků a společné vědecko-výzkumné aktivity, včetně pedagogických výjezdů akademických pracovníků.
- Pracovat na přípravě dalšího Double degree, ideálně se zaměřením na informační technologie.

Oblast 6 - Hodnocení absolventů

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Cílem školy je maximální uplatnitelnost absolventů ve studovaném programu na trhu práce	Podíl nezaměstnaných absolventů na celkovém počtu absolventů	0 https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu
	Zpracování údajů z anket oslovených absolventů	viz Komentář

KOMENTÁŘ

K 31.12. 2020 evidovala vysoká škola Unicorn University celkem 330 svých absolventů. Jedná se o všechny absolventy, kteří úspěšně dokončili studium od roku 2010, kdy vysoká škola měla své první absolventy. Co se týče struktury absolvovaných studijních oborů, potom od roku 2010 k 31. 12. 2020 bylo 159 absolventů oboru ekonomika a management (48 %), 87 absolventů absolvovalo studijní obor management ICT (26 %) a 84 absolventů v oboru informačních technologií (26 %). Z hlediska pohlaví absolvovalo Unicorn University 272 mužů (82 %) a 58 žen (18 %).

Tabulka č. 6.1: Přehled o počtu a struktuře absolventů vysoké školy Unicorn University k 31.12. 2020

Studijní obor	Počet absolventů	%
Ekonomika a management	159	48 %
Management ICT	87	26 %
Informační technologie	84	26 %
Celkem	330	100 %

Zdroj: VRQ a Studijní oddělení Unicorn University

Tabulka shrnující výsledky šetření absolventů, které proběhlo na přelomu srpna a září roku 2020, je k dispozici v Tabulkových přílohách Hodnoticí zprávy.

S absolventy udržuje škola kontakt pomocí jejich pozvání k účasti na společných akcích prostřednictvím Facebooku či LinkedInu. Všichni absolventi vysoké školy mají zachována přístupová práva do informačního systému školy, takže jsou průběžně informováni o aktivitách a událostech ve škole a mohou do systému kdykoliv vkládat komentáře, názory a náměty. V nadcházejícím období je plánována revize systému zpětné vazby ze strany absolventů.

Na základě zjištění získaných z databáze ministerstva práce a sociálních věcí a na základě informací získaných přímo o absolventech vysoké školy je možné konstatovat, že obsah vzdělávacích aktivit připravuje studenty vysoké školy v souladu s požadavky aktuální praxe, neboť v roce 2020 nebyl dle Ministerstva práce a sociálních věcí žádný z absolventů vysoké školy evidován jako nezaměstnaný.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Projednat, zpracovat, aplikovat a vyhodnotit nový formalizovaný dotazník pro absolventy Unicorn University a zaměstnavatele absolventů Unicorn University.
- Průběžně realizovat konkrétní opatření ke zlepšení informační báze o situaci absolventů školy.

Oblast 7 - Hodnocení materiálního, prostorového a finančního zajištění

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Vysoká škola v dostatečné míře zabezpečuje výuku po materiální a prostorové stránce. Fungování vysoké školy je dlouhodobě finančně stabilní	Celková kapacita učeben	151 (Žižkov) + 160 (Vysočany)
	Kapacita k celkovému počtu studentů	56 % (311/557)
	Vybavenost učeben moderními technologiemi	viz tabulka 3.2.1 v Příloze Ve všech místnostech, kde probíhá výuka jsou k dispozici dataprojektory, místnosti jsou vybaveny k Wi-Fi připojenou k internetu a Apple TV. Celkem 16 notebooků je dostupných studentům k výuce. K dispozici je laboratoř pro IoT s elektrotechnickým vybavením a dále komponenty Arduino, Rapsberry pie a Hardwario komponenty pro IoT.
	Existence bezbariérového přístupu	částečný
	Počet titulů v knihovně	816 viz Tabulkové přílohy
	Přístup studentů k databázím (EBSCO, Jstor..)	prostřednictvím Národní technické knihovny a ČVUT
	Indikátory finanční stability	viz Výroční zpráva vysoké školy

KOMENTÁŘ

Kromě trvalé pozornosti, která je v podmínkách vysoké školy věnována realizaci systému vzdělávání a tvůrčí činnosti je ze strany vedení vysoké školy věnována také pozornost otázce materiálního, prostorového a finančního zajištění veškerých aktivit vysoké školy. Tyto podmínky považuje vysoká škola za důležitý prvek umožňující kvalitu pracovního výkonu akademických pracovníků, zaměstnanců vysoké školy, ale také studentů. Úroveň a kvalita prostředí, ve kterém studium probíhá, formuje také další rysy všech účastníků výchovně vzdělávacího procesu a je jeho součástí. Díky

trvalé podpoře zřizovatele vysoké školy, společnosti Unicorn a.s., je situace v této oblasti bez jakýchkoliv problémů a vysoká škola je finančně stabilní institucí.

V prostorách vysoké školy (V Kapslovně 2, Praha 3) jsou k dispozici celkem dvě místnosti s kapacitou 35 a 46 míst, dále 7 seminárních místností s celkovou kapacitou 64 míst a dále laboratoř pro 6 osob. Celkem je tedy k dispozici kapacita celkem 151 míst. V minulém roce dále došlo k rozšíření kapacit o budovu ve Vysočanech, která poskytuje dalších 160 míst v učebnách, celkově tedy škola disponuje kapacitou 311 míst, tj. 56 % ve vztahu k celkovému počtu studentů. Nadto škola využívá prostory společnosti Unicorn a.s.

Nedávno zřízená laboratoř pro účely IoT je vybavená základním vybavením pro elektrotechnickou laboratoř a dále komponenty Arduino, Raspberry pie, Hardwario komponenty pro IoT atd. Z technického vybavení se pak dále rozšířil počet 3D tiskáren. Unicorn University disponuje knihovnou, jejíž tituly jsou průběžně aktualizovány podle potřeb výuky a nyní slouží jako knihovna pro celou skupinu firem Unicorn. V současné době knihovna obsahuje 816 knižních titulů a 2327 svazků ve struktuře viz Tabulkové přílohy.

Studenti mají zajištěn přístup k elektronickým podporám prostřednictvím informačního systému vysoké školy, tento informační systém zároveň zajišťuje komunikaci s knihovnou (výpůjčky – jedna z funkcí IS). Vysoká škola zprostředkuje studentům přístup do Národní technické knihovny, která obsahuje další zdroje, které mohou studenti při studiu využívat. Prostřednictvím informačního systému vysoké školy student získává časově neomezený přístup ke všem studijním materiálům, dostává veškeré informace v reálném čase a umožňuje mu přímou komunikaci s jakýmkoliv článkem organizační struktury vysoké školy.

Vysoká škola má částečně bezbariérový přístup (učebny), studenti se specifickými potřebami jsou schopni zejména díky digitalizaci výuky (on-line elektronické studijní opory, streamované přednášky a webináře) být plně zapojeni do výuky.

V roce 2017 proběhla zásadní modernizace a rekonstrukce prostor vysoké školy a vybavení moderními technologiemi. Byly nainstalovány nové rozvody umožňující připojení každého studenta do sítě na jeho pracovním místě, byly vybaveny prostory studoven umožňující samostatnou přípravu i relaxaci studentů. Ve všech prostorách vysoké školy, kde probíhá výuka, byly nainstalovány klimatizační systémy a provedena renovace osvětlení a ventilace. Prostory vysoké školy byly v roce 2017 také dovybaveny technologiemi umožňujícími streamování přednášek a dalších forem výuky, byly nainstalovány rozvody k usnadnění prezentace a komunikace přímo na učebnách, ale i v pracovním zázemí pro pedagogy.

Jako součást péče o studenty a zajištění kvality studia je studentům od roku 2017 k dispozici zcela bezplatný pitný režim, kde má každý student možnost si v plně vybavených kuchyňkách připravit teplý nápoj, má k dispozici studené nápoje a možnost přípravy teplé stravy. Tím vytváří vysoká škola poměrně nadstandardní podmínky pro studium svých studentů, viz Tabulkové přílohy.

Vysoká škola je součástí korporátních systémů Unicorn, a.s. a proto i v tomto případě platí např. benefit, že pokud se studentovi či studentce narodí v průběhu studia dítě, obdrží dětský kočárek.

Ve vybraných formách výuky, jako jsou dvoudenní workshopy, které jsou časově náročné a vyžadují dlouhodobou přítomnost studentů v prostorách školy, poskytuje vysoká škola účastníkům těchto forem výuky zdarma celodenní catering zcela v režii vysoké školy.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Z hlediska vybavenosti školy nebyly shledány žádné vážnější nedostatky, které by zavazovaly vedení školy k nápravným opatřením.